



# ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE

— SCUOLA PRIMARIA —

PARIFICATA E PARITARIA D.M. 1262 - 04/02/2002

VIALE LUDOVICO IL MORO, 13 - PAVIA

0382/439311 - SEGRETERIA@MARIAAUSILIATRICE.PV.IT

WWW.MARIAAUSILIATRICE.PV.IT

## **Estratto Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

**anno scolastico 2023/24**

tel: 0382/439311-312

mail: [segreteria@mariaausiliatrice.pv.it](mailto:segreteria@mariaausiliatrice.pv.it)

sito: [www.mariaausiliatrice.pv.it](http://www.mariaausiliatrice.pv.it)



# **SCUOLA PARITARIA CATTOLICA SALESIANA**

La nostra Scuola, Istituto Maria Ausiliatrice di Pavia, è una Scuola Cattolica Salesiana.

In quanto tale segue il principio ispiratore di Don Bosco sintetizzato nell'espressione "formare onesti cittadini e buoni cristiani".

La Scuola Primaria si propone di sviluppare la formazione integrale dei bambini, in un clima caratterizzato dallo spirito di famiglia, dove diventa realtà il trinomio educativo suggerito da Don Bosco: ragione, religione, amorevolezza, delineato nel Sistema Preventivo.

Condizione essenziale per la realizzazione del Progetto Educativo è la serena collaborazione tra le diverse componenti della Comunità Educante (Alunni, Genitori, Insegnanti, Direzione, Comunità Religiosa, Personale non docente).

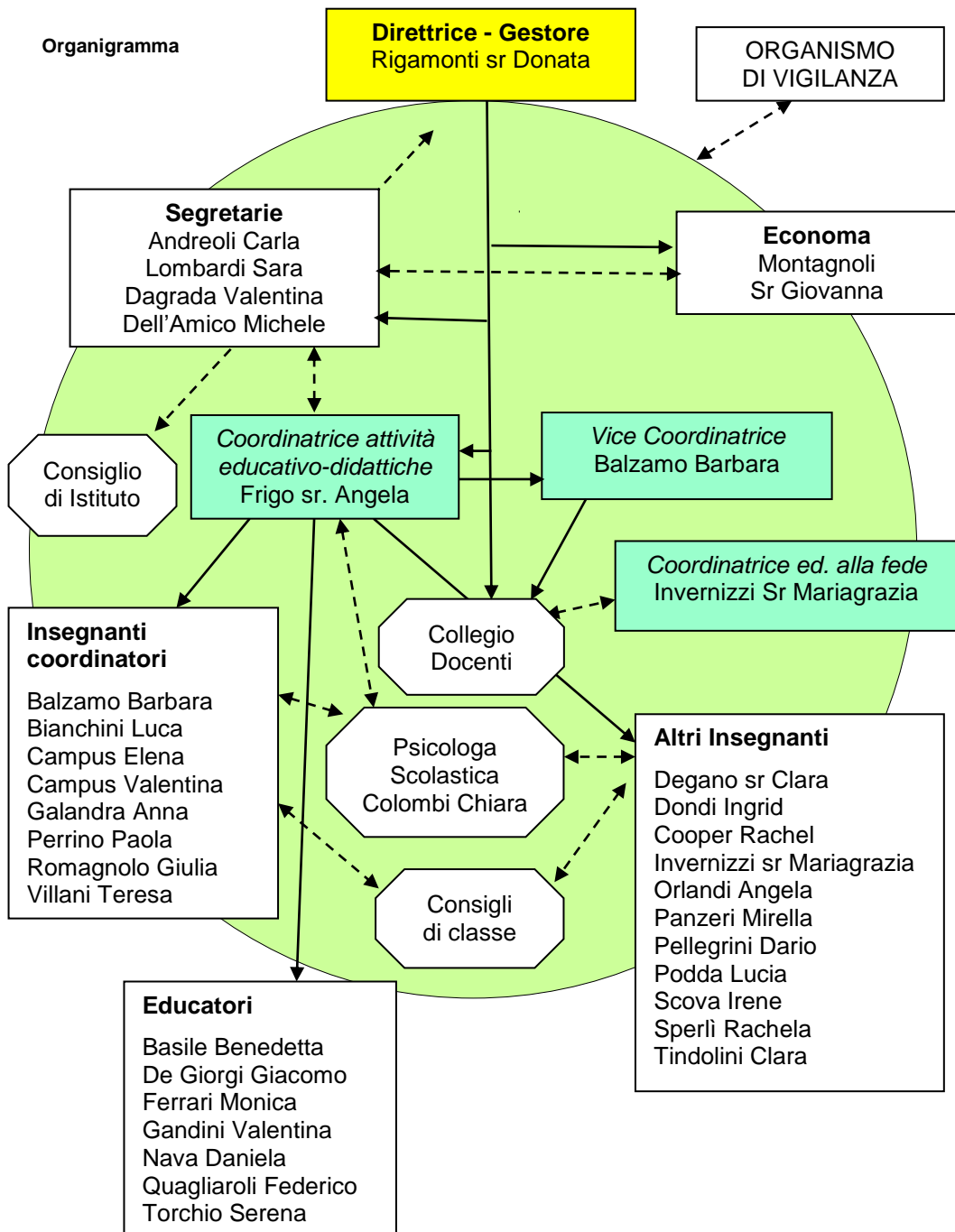
Pertanto l'impegno che i Genitori si assumono con la Scuola, all'atto dell'iscrizione dei propri figli, non si esaurisce con l'assolvimento degli impegni amministrativi, ma si estende ad una concreta partecipazione a quanto la Scuola propone per la Formazione degli Alunni.

Solo una stretta collaborazione tra Scuola e Famiglia farà maturare nell'Alunno/a un vivo senso di appartenenza alla Scuola, nell'adesione personale all'unico Progetto Educativo.

Ciò garantirà la creazione di un ambiente di vita quotidiana sereno e ordinato, nel quale ogni Alunno/a, si senta sostenuto/a da tutti, in particolare dalla presenza amica e preveniente degli Insegnanti ed Educatori.

# 1. RISORSE UMANE

Organigramma



<b>DOCENTI</b>	Discipline
Balzamo Barbara	Inglese
Bianchini Luca	Religione, italiano, matematica, storia, geografia, tecnologia, arte
Campus Elena	Italiano, matematica, scienze e tecnologia
Campus Valentina	Italiano, matematica, storia, geografia, tecnologia
Cooper Rachel	Madrelingua inglese
Degano sr Clara	Religione, italiano
Dondi Ingrid	Storia, geografia, scienze, tecnologia, arte, inglese, sostegno
Galandra Anna	Matematica, storia, geografia, scienze, tecnologia, arte
Invernizzi sr Maria Grazia	Religione
Orlandi Angela	Inglese
Panzeri Mirella	Storia, geografia, scienze, tecnologia, arte, sostegno
Pellegrini Dario	Ed. fisica
Perrino Paola	Musica
Podda Lucia	Sostegno
Romagnolo Giulia	Matematica, storia, geografia, scienze, tecnologia, arte
Scova Irene	Teatro, sostegno
Sperli Rachela	Italiano, matematica
Tindolini Clara	Italiano, matematica, sostegno
Villani Teresa	Religione, italiano, matematica, storia, geografia, scienze, tecnologia, arte

### **EDUCATORI:**

Basile Benedetta	Mensa, ricreazione, doposcuola
De Giorgi Giacomo	Mensa, ricreazione, doposcuola
Ferrari Monica	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Gandini Valentina	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Quagliaroli Federico	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Torchio Serena	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola

## 2. PERCORSO FORMATIVO

Il cammino formativo Annuale 2023-24 ha come titolo “**Tu vedi più lontano di me**”- **“segnaletica per tornare a sognare”**.

Quest'anno, come preparazione immediata alla ricorrenza bicentennial

del sogno dei nove anni

di Giovannino Bosco,

siamo invitati a riattivare la nostra capacità di immaginazione creativa e la nostra disponibilità a sognare in grande.



Alcune esperienze del percorso formativo:

### ➤ **“Buon giorno”**

È un momento informale, introduttivo di ogni giornata, tenuto dai docenti e, una volta la settimana (il lunedì), dalla Coordinatrice o da suor Maria Grazia o dalla Direttrice, finalizzato alla riflessione, allo sviluppo del tema dell'anno, alla preghiera, al canto.

### ➤ **Sante Messe o Celebrazioni**

Sono momenti comunitari legati a particolari circostanze religiose o celebrative quali: inizio e conclusione dell'anno scolastico, mese missionario, avvento, festa dell'Immacolata, festa di don Bosco, Quaresima.

### ➤ **Momenti di festa**

Le giornate dell'anno scolastico, che costituiscono momenti altamente significativi e formativi per la nostra scuola salesiana, sono gli auguri di Natale alle famiglie, la festa di don Bosco, la Festa del Grazie.

### 3. DIDATTICA

Le ore settimanali obbligatorie di insegnamento sono 30, distribuite su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani: il martedì e il giovedì.

Le lezioni del mattino iniziano alle ore 8.00 e terminano alle ore 13.00; quelle pomeridiane iniziano alle ore 14.00 e terminano alle ore 16.00.

DISCIPLINA	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
ITALIANO	8*	8*	7	7	7
INGLESE	3**	3**	4**	4**	4**
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	2	2	2	2
MATEMATICA	7	6	6	6	6
SCIENZE	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA-INFORMATICA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	Trasversale a tutte le discipline 33 ore annuali				
MUSICA	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2

\* 1 ora teatro (italiano)

\*\* 1 ora madrelingua (inglese)

\*\*\* il venerdì si svolgono 6 ore da 50'

#### SERVIZI AGGIUNTIVI

**Prescuola:** dalle 7.30 alle 8.00

**Mensa:** per chi ha bisogno di fermarsi per il pranzo

**Doposcuola pomeridiano:** dalle 14.00 alle 16.00 per chi ha bisogno di fermarsi a scuola per i compiti

**Post scuola:** dalle 16.00 alle 17.45 per chi ha bisogno di fermarsi oltre il doposcuola

## 4. PROGETTI CURRICOLARI

### ➤ **Potenziamento LINGUA INGLESE**

Classi 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> → MADRELINGUA: 1 ora la settimana

### ➤ **Progetto ESPRESSIVITÀ**

Per potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare all'arte, conoscere ed esprimere se stessi con linguaggi plurimi, è proposto il percorso quinquennale così articolato:

Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> → 1 ora di teatro curricolare

Classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> → modulo learning-by-doing attraverso il teatro nel 2<sup>^</sup> quadrimestre

Classi 5<sup>^</sup> → modulo di espressività musica-teatro nel 2<sup>^</sup> quadrimestre

Classi 5<sup>^</sup> → attività coreografica di ed. motoria nel 2<sup>^</sup> quadrimestre

### ➤ **Progetto ACCOGLIENZA**

Il progetto ha la finalità di aiutare gli alunni, in particolare quelle che iniziano il percorso della classe prima, ma anche coloro che dovessero inserirsi nelle classi intermedie, ad inserirsi serenamente nell'ambiente scolastico, sentendosi "di casa".

### ➤ **Progetto INCLUSIONE**

Si intende aiutare i ragazzi a sviluppare una capacità di relazione incontrando e valorizzando le peculiarità di ciascuno; sarà inoltre affrontato il tema della disabilità attraverso il dialogo con i soggetti di una cooperativa e la visione di un teatro realizzato da loro.

### ➤ **Progetto EMOZIONI**

Il progetto ha la finalità di aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie emozioni, quelle piacevoli ma anche quelle più sgradevoli, e a saperle gestire e valorizzare.

Il progetto sarà svolto in modo trasversale in tutte le classi, anche attraverso il contributo, diretto o indiretto, della Psicologa Scolastica .

### ➤ **Progetto LETTURA**

Il progetto ha la finalità di promuovere, potenziare e sviluppare la passione per la lettura. Si organizzeranno attività di animazione alla lettura anche attraverso i linguaggi multimediali ed incontri con Autori di libri per ragazzi.



### ➤ **Progetto ALIMENTARE**

Con tale progetto ci si propone di favorire l'educazione dei bambini verso una buona e sana alimentazione.

Si intende estendere a tutto l'anno l'aspetto della "Merenda sana per una settimana" che si proporrà la 2<sup>a</sup> settimana di ogni mese.

### ➤ **Educazione alla CITTADINANZA**

È soprattutto legata al curricolo di Educazione Civica. In particolare:

- ✓ Classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> → Visite e uscite in Pavia per promuovere il patrimonio culturale e ambientale della città
- ✓ Classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> → Progetto di Ed. ambientale  
Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare i bambini alla tematica ambientale ecologica e dello spreco per attivare comportamenti adeguati.
- ✓ Classi 3<sup>a</sup> → Progetto di Ed. Stradale  
Il progetto ha lo scopo di attivare una conoscenza dei principi della sicurezza stradale con particolare riguardo alle norme di comportamento di pedoni e ciclisti.
- ✓ Classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> → Educazione alla salute e Lezioni di Primo Soccorso  
Si intende fornire agli alunni alcuni principi fondamentali per la prevenzione e l'intervento riguardo i problemi della salute.
- ✓ Classi 5<sup>a</sup> → Visita al Comune, alla sede della Provincia di Pavia  
La visita intende promuovere negli alunni la conoscenza dei luoghi amministrativi e politici in cui vengono effettuate le scelte per il bene dei cittadini.
- ✓ Classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> → Visita alle Forze dell'Ordine di Pavia e alla Caserma dei Vigili del Fuoco  
La visita o intervento a scuola intende promuovere negli alunni lo sviluppo di una cultura del rispetto della legalità e la conoscenza dell'organizzazione di un Corpo che garantisce la sicurezza
- ✓ Classi 5<sup>a</sup> → Progetto legalità  
Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare a problematiche attuali a partire da libri, letture e testimonianze di persone del settore (carabinieri, polizia, ...)

### ➤ **Scuola in FESTA**

Per le Feste previste durante l'anno (Natale, Festa del Grazie, don Bosco e Maria Ausiliatrice) i docenti progettano un percorso che coinvolge e rende protagonisti tutti gli Alunni nella loro preparazione e realizzazione.

### ➤ **USCITE DIDATTICHE**

Ogni classe organizza le uscite secondo la programmazione dell'anno.

## **Attività extracurricolari**

### ➤ **Laboratorio di English**

Il laboratorio è finalizzato a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese:

★ Classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> → potenziamento speaking activities

★ Classi 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> → CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE YLE

I bambini di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> avranno la possibilità di sostenere il primo o il secondo esame di Cambridge (Starters o Movers) corrispondenti rispettivamente al primo e al secondo livello del QCER.

Con la partecipazione al corso extracurricolare, gli alunni potranno prepararsi per sostenere direttamente i primi due livelli.

### ➤ **Laboratorio di coding**

Partendo dalla conoscenza dell'informatica di base verrà approfondito l'utilizzo della piattaforma GOOGLE FOR EDUCATION e delle sue applicazioni.

Verrà introdotto il CODING attraverso l'uso di Scratch! per lo sviluppo del pensiero computazionale

### ➤ **Laboratorio di canto corale**

La pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo, perché vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo.

Nel coro si impara ad **ascoltare e riconoscere** la propria voce e quella degli altri, le voci si mettono in **relazione** tra di loro, si acquisisce consapevolezza delle proprie risorse e **fiducia in se stessi**.

Nel coro ogni ragazzo occupa uno **spazio fisico e sonoro** entro il quale sviluppa il **coordinamento** ritmico-motorio.

### ➤ **Attività Sportiva PGS**

Presso l'Istituto è attiva l'Associazione PGS (Polisportiva Giovanile Salesiana) che offre ai bambini e ai ragazzi corsi di mini volley, mini basket, judo, ginnastica artistica.

### ➤ **Doposcuola specialistico**

In collaborazione con il *Centro Pavese per l'Apprendimento*, presso i locali dell'Istituto è possibile frequentare il doposcuola per un aiuto mirato rispetto ai bisogni emersi. Per informazioni e costi rivolgersi al centro stesso oppure al n° 345 6982245.

La nostra scuola si avvale della collaborazione della **Psicologa Scolastica**, dr.ssa Colombi Chiara, che si interfaccia con docenti e genitori soprattutto per favorire l'inclusione e il percorso educativo e didattico suggerendo metodologie e percorsi che favoriscano il benessere e l'apprendimento.

È inoltre disponibile per i genitori che volessero rivolgersi alla Sportello di ascolto per occasioni di confronto.

Dietro consenso dei genitori interessati, la Psicologa può interagire con gli alunni anche all'interno dell'ambiente scolastico.

La dr.ssa, essendo iscritta all'albo degli Psicologi, è tenuta a rispettare il codice deontologico.

Per prendere contatto è possibile scrivere all'indirizzo mail sportello [ascolto@mariaausiliatrice.pv.it](mailto:ascolto@mariaausiliatrice.pv.it) oppure telefonare al n° 320 0506051.

## 5. CALENDARIO SCOLASTICO 2023-24 e date da ricordare

12 settembre	Inizio anno scolastico
6 ottobre	Apertura dell'anno scolastico al Colle don Bosco
1 novembre	Festa di tutti i Santi
11 novembre	Open Day
2 dicembre	Open Day
7 - 8 dicembre	Sospensione delle lezioni e festa dell'Immacolata
15 dicembre	Auguri di Natale
23 dic - 6 gennaio	Vacanze natalizie
9. 12-13 febbraio	Vacanze di carnevale
28 marzo - 2 aprile	Vacanze pasquali
25 - 26 aprile	Anniversario della Liberazione e ponte
1° maggio	Festa del Lavoro
18 maggio	Festa del GRAZIE
2 giugno	Festa nazionale della Repubblica
7 giugno	Conclusione anno scolastico

***L'educazione  
è cosa di cuore.***

don Bosco