



ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE

— SCUOLA PRIMARIA —

PARIFICATA E PARITARIA D.M. 1262 - 04/02/2002



Estratto Piano Triennale dell'Offerta Formativa anno scolastico 2024/25

VIALE LUDOVICO IL MORO, 13 - PAVIA

TEL. 0382/439311 - PRIMARIA@MARIAAUSILIATRICE.PV.IT - WWW.MARIAAUSILIATRICE.PV.IT

SCUOLA PARITARIA CATTOLICA SALESIANA

La nostra Scuola, Istituto Maria Ausiliatrice di Pavia, è una Scuola Cattolica Salesiana.

In quanto tale segue il principio ispiratore di Don Bosco sintetizzato nell'espressione "formare onesti cittadini e buoni cristiani".

La Scuola Primaria si propone di sviluppare la formazione integrale dei bambini, in un clima caratterizzato dallo spirito di famiglia, dove diventa realtà il trinomio educativo suggerito da Don Bosco: ragione, religione, amorevolezza, delineato nel Sistema Preventivo.

Condizione essenziale per la realizzazione del Progetto Educativo è la serena collaborazione tra le diverse componenti della Comunità Educante (Alunni, Genitori, Insegnanti, Direzione, Comunità Religiosa, Personale non docente).

Pertanto l'impegno che i Genitori si assumono con la Scuola, all'atto dell'iscrizione dei propri figli, non si esaurisce con l'assolvimento degli impegni amministrativi, ma si estende ad una concreta partecipazione a quanto la Scuola propone per la Formazione degli Alunni.

Solo una stretta collaborazione tra Scuola e Famiglia farà maturare nell'Alunno/a un vivo senso di appartenenza alla Scuola, nell'adesione personale all'unico Progetto Educativo.

Ciò garantirà la creazione di un ambiente di vita quotidiana sereno e ordinato, nel quale ogni Alunno/a, si senta sostenuto/a da tutti, in particolare dalla presenza amica e preveniente degli Insegnanti ed Educatori.

DOCENTI	Discipline
Balzamo Barbara	Inglese
Basile Benedetta	Sostegno
Bianchini Luca	Religione, arte, scienze, tecnologia
Campus Elena	Italiano, matematica, scienze e tecnologia
Campus Valentina	Italiano, matematica, storia, geografia
Cooper Rachel	Madrelingua inglese
Dondi Ingrid Vanessa	Storia, geografia, scienze, tecnologia, sostegno
Galandra Anna	Matematica, storia, geografia, scienze, tecnologia
Orlandi Angela	Inglese
Panzeri Mirella	Italiano, storia, geografia, scienze, tecnologia, sostegno
Pellegrini Dario	Educazione fisica
Perrino Paola	Musica
Podda Lucia	Sostegno
Romagnolo Giulia	Matematica, storia, geografia, scienze, tecnologia
Scova Irene	Teatro, sostegno
Sperli Rachela	Italiano, matematica
Tindolini Clara	Italiano
Toigo sr Serena	Religione
Villani Teresa	Italiano, matematica, storia, geografia

EDUCATORI:

Basile Benedetta	Mensa, ricreazione, doposcuola
De Giorgi Giacomo	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Ferrari Monica	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Gandini Valentina	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Nava Daniela	Mensa, ricreazione, doposcuola
Quagliaroli Federico	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola
Venturini Luca	Mensa, ricreazione, doposcuola, postscuola

2. PERCORSO FORMATIVO

Il cammino
formativo
Annuale 2024-25
ha come titolo
“**Attesi
dal suo Amore”-
"Gioiosi
nella Speranza".**



Questo è il primo anno di un percorso pensato come triennio, organizzato in base alle tre virtù teologali, in questo ordine: speranza, fede e carità (cominciamo con la speranza perché il Giubileo 2025 ha come titolo *Pellegrini di speranza*).

Il motto per tutto il triennio è ripreso da una tradizionale formula liturgica di benedizione: *Gioiosi nella speranza - Saldi nella fede - Operosi nella carità*.

Dal punto di vista salesiano, invece, vi è una ricorrenza molto importante: il *150° anniversario della prima spedizione missionaria*, avvenuta il 14 novembre 1875: questo anniversario sarà l'occasione per risvegliare in noi lo spirito missionario che ha caratterizzato tutta l'esistenza apostolica di don Bosco.

Alcune esperienze del percorso formativo:

➤ “**Buongiorno**”

È un momento caratteristico della nostra spiritualità salesiana, introduttivo di ogni giornata, tenuto dai docenti e/o dalla Coordinatrice o dalla Coordinatrice alla Fede o dalla Direttrice, finalizzato alla crescita umana e cristiana, allo sviluppo del tema dell'anno, alla preghiera, al canto.

➤ **Sante Messe o Celebrazioni**

Sono momenti comunitari legati a particolari circostanze religiose o celebrative quali inizio e conclusione dell'anno scolastico, mese missionario, avvento, festa dell'Immacolata, festa di don Bosco, Quaresima, festa di Maria Ausiliatrice.

➤ **Momenti di festa**

Sono occasioni dell'anno scolastico che costituiscono momenti altamente significativi e formativi per la nostra scuola salesiana, come la giornata di inizio anno, gli auguri di Natale alle famiglie, la festa di don Bosco, la Festa del Grazie.

3. DIDATTICA

Le unità orarie settimanali obbligatorie di insegnamento sono 31, da 50' ciascuna, distribuite su 5 giorni, dal lunedì al venerdì, con tre rientri pomeridiani: lunedì, martedì e giovedì.

L'orario è il seguente: lun/mart/giov 8.00-12.25 // 13.30-16.00
 merc/ven 8.00-12.50

Lunedì, martedì e giovedì:	
8.00- 8.35	Buongiorno/canto
8.35- 9.25	1^ unità oraria
9.25-10.15	2^ unità oraria
10.15-10.45	intervallo
10.45-11.35	3^ unità oraria
11.35-12.25	4^ unità oraria
12.25-13.30	Pranzo e ricreazione
13.30-14.20	5^ unità oraria
14.20-15.10	6^ unità oraria
15.10-16.00	7^ unità oraria

Mercoledì e venerdì:	
8.00- 8.20	Buongiorno/canto
8.20- 9.10	1^ unità oraria
9.10-10.00	2^ unità oraria
10.00-10.20	intervallo
10.20-11.10	3^ unità oraria
11.10-12.00	4^ unità oraria
12.00-12.50	5^ unità oraria

La distribuzione delle unità orarie secondo le discipline è la seguente:

DISCIPLINA	1^	2^	3^	4^	5^
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2
ITALIANO	8	8	7	7	7
INGLESE	3**	3**	4**	4**	4**
STORIA	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA	1	2	2	1	2
MATEMATICA	7	6	6	6	6
SCIENZE	2	2	1	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
TEATRO	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	Trasversale a tutte le discipline 33 ore annuali				
MUSICA	2	2	2	2	2 [∞]
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2

** delle unità orarie indicate, una è con la docente madrelingua

∞ una unità oraria di musica è in compresenza con la docente di teatro

SERVIZI AGGIUNTIVI

- ★ **Prescuola:** dalle 7.30 alle 8.00
- ★ **Mensa:** per chi ha bisogno di fermarsi per il pranzo
- ★ **Doposcuola pomeridiano:** dalle 14.00 alle 16.00 per chi ha bisogno di fermarsi a scuola per i compiti nei giorni di mercoledì e venerdì. Si fa presente che il doposcuola è un'attività di gruppo e non individuale: ad ogni alunno è quindi richiesta una capacità di autonomia, di impegno serio e di confronto con gli adulti presenti. Gli educatori aiuteranno i bambini a comprendere le consegne, a svolgere quanto assegnato, sostenendoli nelle loro incertezze. I compiti saranno in ogni caso corretti in classe con i docenti curricolari.
- ★ **Post scuola:** dalle 16.00 alle 17.45 per chi ha bisogno di fermarsi oltre la scuola e/o il doposcuola.

4. PROGETTI CURRICOLARI

La nostra scuola, in un'ottica inclusiva, è particolarmente attenta a favorire il percorso di crescita di ciascun alunno. A tale scopo attua i seguenti progetti, finalizzati a promuovere il successo formativo:

➤ **Progetto ACCOGLIENZA**

Il progetto ha la finalità di aiutare gli alunni, in particolare quelli che iniziano il percorso della classe prima, ma anche coloro che dovessero inserirsi nelle classi intermedie, ad iniziare serenamente la loro frequenza nell'ambiente scolastico, sentendosi "di casa".

➤ **Progetto INCLUSIONE**

Si intende aiutare i ragazzi a sviluppare una capacità relazionale incontrando e valorizzando le peculiarità di ciascuno; sarà inoltre affrontato il tema della disabilità attraverso il dialogo con i soggetti di una cooperativa.

➤ **Progetto EMOZIONI**

Il progetto ha la finalità di aiutare gli alunni a prendere coscienza delle proprie emozioni, quelle piacevoli ma anche quelle più sgradevoli, e a saperle gestire e valorizzare.

Il progetto sarà svolto in modo trasversale in tutte le classi, anche attraverso il contributo della docente di teatro e quello, diretto o indiretto, della Psicologa Scolastica.

➤ **Progetto ESPRESSIVITÀ**

Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare all'arte, conoscere ed esprimere se stessi con linguaggi plurimi; è svolto in modo trasversale nelle classi, anche attraverso il contributo della docente di teatro e quello, diretto o indiretto, della Psicologa Scolastica.

➤ **Progetto AFFETTIVITÀ**

Il progetto è finalizzato ad accompagnare gli alunni della classe quinta nel loro cammino verso la consapevolezza di ciò che accade dentro e fuori di loro, verso la scoperta dei loro sentimenti per l'altro, per un percorso di costruzione della loro identità unica e irripetibile. Per la realizzazione del progetto ci si avvale dell'intervento della Psicologa Scolastica.

➤ **Potenziamento LINGUA INGLESE**

In tutte le classi è previsto l'intervento di una docente Madrelingua, di una unità oraria alla settimana, finalizzato a potenziare la capacità di espressione orale in inglese.

➤ **Progetto LETTURA**

Il progetto ha la finalità di promuovere, potenziare e sviluppare la passione per la lettura. Si organizzeranno attività di animazione alla lettura anche attraverso i linguaggi multimediali ed incontri con Autori di libri per ragazzi.

➤ **Progetto ALIMENTARE**

Con tale progetto ci si propone di favorire l'educazione dei bambini verso una buona e sana alimentazione.

Si intende estendere a tutto l'anno l'aspetto della "Merenda sana" che si proporrà la 2^a settimana di ogni mese.

➤ **Educazione alla CITTADINANZA**

È soprattutto legata al curriculum di Educazione Civica. In particolare:

- ✓ Tutte le classi → Visite e uscite in Pavia per far conoscere e apprezzare il patrimonio culturale e ambientale della città.
- ✓ Classi 1^ e 2^ → Progetto di Educazione ambientale.
Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare i bambini alla tematica ambientale, ecologica e dello spreco, per attivare comportamenti adeguati.
- ✓ Classi 3^ → Progetto di Educazione Stradale
Il progetto ha lo scopo di attivare una conoscenza dei principi della sicurezza stradale con particolare riguardo alle norme di comportamento di pedoni e ciclisti.
- ✓ Classi 4^ e 5^ → Educazione alla salute.
Si intende fornire agli alunni alcuni principi fondamentali per la prevenzione e l'intervento riguardo i problemi della salute.
- ✓ Classi 4^ e 5^ → Visita alle Forze dell'Ordine di Pavia e alla Caserma dei Vigili del Fuoco.
La visita, o intervento a scuola, intende promuovere negli alunni lo sviluppo di una cultura del rispetto della legalità e la conoscenza dell'organizzazione di un Corpo che garantisce la sicurezza.
- ✓ Classi 5^ → Visita al Comune di Pavia.
La visita intende promuovere negli alunni la conoscenza dei luoghi amministrativi e politici in cui vengono effettuate le scelte per il bene dei cittadini.

➤ **Progetto LEGALITÀ**

Il progetto, indirizzato agli alunni delle classi quinte, ha lo scopo di sensibilizzare a problematiche attuali a partire da libri, letture e testimonianze di persone del settore.

➤ **Scuola in FESTA**

Per le Feste previste durante l'anno (Natale, Festa del Grazie, don Bosco e Maria Ausiliatrice) i docenti progettano un percorso che coinvolge e rende protagonisti tutti gli Alunni nella loro preparazione e realizzazione.

➤ **USCITE DIDATTICHE**

Ogni classe organizza le uscite secondo la programmazione dell'anno.

Attività extracurricolari

➤ **Laboratorio di English**

Il laboratorio è finalizzato a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese:

- ★ Classi 2^a e 3^a → potenziamento speaking activities
- ★ Classi 4^a e 5^a → CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE YLE

I bambini di 4^a e 5^a avranno la possibilità di sostenere il primo o il secondo esame di Cambridge (Starters o Movers) corrispondenti rispettivamente al primo e al secondo livello del QCER.

Con la partecipazione al corso extracurricolare, gli alunni potranno prepararsi per sostenere direttamente i primi due livelli.

➤ **Laboratorio di teatro**

Fare teatro rende felici. L'arte teatrale stimola la fantasia dei bambini, ma li apre anche alla diversità, sviluppa la loro empatia e migliora la percezione del loro corpo nello spazio.

➤ **Laboratorio di enigmistica**

Per tutti coloro che amano i misteri e le sfide, ecco un appuntamento per sviluppare il ragionamento, la logica e il pensiero laterale. Attraverso un approccio ludico, si giocherà con le parole, i numeri, i simboli e i disegni, affrontando i giochi classici dell'enigmistica, come indovinelli, anagrammi, rebus, crittografie, sciarade.

➤ **Laboratorio di arte creativa**

Il laboratorio si propone di incentivare ed affinare le capacità manuali e la creatività di ciascun bambino attraverso differenti esperienze di manipolazione, pittura, ritaglio, costruzione.

➤ **Laboratorio di canto corale**

La pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo, perché vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo.

Nel coro si impara ad ascoltare e riconoscere la propria voce e quella degli altri, le voci si mettono in relazione tra di loro, si acquisisce consapevolezza delle proprie risorse e fiducia in se stessi.

➤ **Laboratorio di coding**

Partendo dalla conoscenza dell'informatica di base, verrà approfondito l'utilizzo della piattaforma Google For Education e delle sue applicazioni. Verrà introdotto il coding attraverso l'uso di *Scratch!* per lo sviluppo del pensiero computazionale.

➤ **Laboratorio di critical thinking**

Partendo da testi di vario genere (narrativi, articoli di quotidiani e/o scientifici), brevi video, o podcast svilupperemo il pensiero critico che è la capacità di pensare in modo chiaro e razionale, comprendendo la connessione logica tra le idee.

Il pensiero critico è oggi tra le skill più richieste ed apprezzate. Avere critical thinking aiuta a comprendere i propri punti di forza, favorendo lo sviluppo del proprio talento, affinché questi possano essere utilizzati al meglio.

➤ **Attività Sportiva PGS**

Presso l'Istituto è attiva l'Associazione PGS (Polisportiva Giovanile Salesiana) che offre ai bambini e ai ragazzi corsi di micro basket, mini basket, mini volley, judo, ginnastica artistica.

➤ **Doposcuola specialistico**

In Pavia è operativo il *Centro Pavese per l'Apprendimento*, con il quale la nostra scuola intrattiene rapporti di collaborazione. Presso il Centro è possibile frequentare il doposcuola per un aiuto mirato rispetto a bisogni che dovessero emergere. Per informazioni e costi rivolgersi al centro stesso, oppure al n° 345 6982245.

La nostra scuola si avvale della collaborazione della **Psicologa Scolastica**, dr.ssa Colombi Chiara, che si interfaccia con docenti e genitori soprattutto per favorire l'inclusione e il percorso educativo e didattico, suggerendo strategie e metodologie che favoriscano il benessere e l'apprendimento.

La Psicologa Scolastica è inoltre disponibile per i genitori che volessero rivolgersi allo Sportello di ascolto per occasioni di confronto. Dietro consenso dei genitori interessati, la Psicologa può interagire con gli alunni anche all'interno dell'ambiente scolastico. La Dr.ssa, essendo iscritta all'albo degli Psicologi, è tenuta a rispettarne il codice deontologico.

Per prendere contatto è possibile telefonare al n° 320 0506051 oppure scrivere all'indirizzo mail sportelloascolto@mariaausiliatrice.pv.it

5. CALENDARIO SCOLASTICO 2024-25 e date da ricordare

12 settembre	Inizio anno scolastico
18 ottobre	Apertura dell'anno scolastico a Torino
1 novembre	Festa di tutti i Santi
16 novembre	Open Day
5 dicembre	Open Night (17.30 - 19.00)
8 dicembre	Solennità dell'Immacolata Concezione
9 dicembre	Festa del Santo Patrono
20 dicembre	Auguri di Natale
21 dic - 6 gennaio	Vacanze natalizie
18 gennaio	Open Day
3 - 4 marzo	Vacanze di carnevale
17 - 27 aprile	Vacanze pasquali e ponte con Anniversario della Liberazione
1 - 2 maggio	Festa del Lavoro e ponte
24 maggio	Festa del GRAZIE
2 giugno	Festa nazionale della Repubblica
6 giugno	Conclusione anno scolastico

***L'educazione
è cosa di cuore.***

don Bosco